



UNIVERSIDAD LAICA
“ELOY ALFARO” DE MANABÍ
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

CARRERA DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL

PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

Fortalecimiento de las buenas prácticas de manufactura en la conservación y valor agregado de la pesca, del sector artesanal pesquero del cantón Jaramijó

DECANO/A

Magister Yesenia García Montes. Sc.

MIEMBRO DE LA COMISIÓN DE VINCULACIÓN

Ing. Robert Mero Santana. MGE – Ing. Horley Cañarte García



PERIODO 2015 -2018





ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

Desarrollo y fortalecimiento de las capacidades laborales y productivas de los artesanos y pescadores de la zona centro sur de Manabí. 2015 - 2019

PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

Fortalecimiento De Las Buenas Prácticas De Manufactura En La Conservación Y Valor Agregado De La Pesca, Del Sector Artesanal Pesquero Del Cantón Jaramijó





1. Identidad Institucional

Misión:

La facultad de ciencias Agropecuarias de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, es una unidad académica de educación superior, dinámica y actualizada que prende al liderazgo en su ámbito de acción, contribuyendo con profesionales competitivos que destaquen por sus conocimientos técnicos y científicos, valores éticos profundamente humanístico, dispuestos a contribuir al desarrollo social y económico del sector agropecuario de la provincia y el país.

Visión:

La Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, es líder en su ámbito de acción en la formación de profesionales agropecuarios, agroindustriales y en Recursos Naturales y Ambiente, con alto nivel académico, científico y tecnológico, en quienes predomina los conocimientos, las practicas investigativas, los valores morales y los comportamientos éticos.





1.2 Objetivos Estratégico de la carrera ingeniería agroindustrial

La carrera de *Ingeniería Agroindustrial* tiene como objetivo estratégico:

- Formar profesionales integrales, para que se desempeñen profesionalmente aprovechando los recursos de manera moderada de la provincia y el país con pertinencia mediante sus capacidades humanas, científicas, técnicas y morales contribuyendo al desarrollo sostenible de la agroindustria nacional.
- Proporcionar herramientas y metodologías de investigación y de pensamiento crítico, que permitan al profesional el desarrollo técnico y social de la producción agroindustrial del país y la región, buscando el beneficio de la sociedad en general. utilizando las ciencias aplicadas y los principios básicos de la producción, procesamiento y comercialización de los productos agrícolas, pecuarios y acuícolas.
- Desarrollar capacidades personales para la comunicación efectiva, en forma oral y escrita, con actitudes y valores, que le permitan una participación proactiva en grupos de trabajo interdisciplinario con compromiso social y ética profesional.





1.3 Datos generales:

| DATOS GENERALES | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Nombre del Programa de Vinculación con la Sociedad: Desarrollo y fortalecimiento de las capacidades laborales y productivas de los artesanos y pescadores de la zona centro sur de Manabí. 2015 - 2019 | | |
| Nombre o Título del Proyecto: Fortalecimiento De Las Buenas Prácticas De Manufactura En La Conservación Y Valor Agregado De La Pesca, Del Sector Artesanal Pesquero Del Cantón Jaramijó | | |
| Nombre de la Facultad o Unidad Académica Responsable: Ciencias Agropecuarias | Carrera: Ingeniería Agroindustrial | Convenio: Mipro- Inmobiliar- Magap |
| Área del conocimiento: Agricultura | Subarea del conocimiento: 62 Agricultura, silvicultura y pesca | Sub área específica: agronomía |
| Línea de Vinculación: Producción y conservación ambiental | Tipo Proyecto: Vinculación | |
| Campo amplio: Agricultura, silvicultura, pesca y veterinaria | Campo específico: Agricultura | |
| Fecha Inicio Mayo 2015 | Fecha de Fin Planeado Diciembre 2017 | Fecha de fin Real En ejecución |

1.4 Alcance Territorial

| COBERTURA Y LOCALIZACIÓN | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Cobertura: Cantonal | Zona de Planificación: Zona 4: Manabí, Santo Domingo de los Tsáchilas. | |
| Provincia: Manabí | Cantón: Jaramijó | Parroquia: Jaramijó |
| Objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir: 10. Impulsar la transformación de la matriz productiva. | | |





1.5 Instituciones involucradas en el proyecto.

| INSTITUCIONES INVOLUCRADAS EN EL PROYECTO | | | | |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Institución Gestora: | Facultad Ciencias Agropecuarias- Universidad Laica Eloy Alfaro Manabí | | | |
| Dirección | Ciudad | Correo Electrónico | Pág. Web. | Teléfonos /Fax |
| Ciudadela Universitaria | Manta | Uleam@uleamedu.ec | www.uleam.edu.ec | (05) 262-0288 |
| Institución Beneficiaria: | Gremios de pescadores artesanales del cantón Jaramijó. | | | |
| Dirección | Ciudad | Correo Electrónico | Pág. Web. | Teléfonos /Fax |
| Centro de pescadores artesanales. | Jaramijó | jorgecastro@hotmail.com | www.gremiopescadorcastro.com | 0988266107 |
| Monto | | | | |
| Presupuesto aporte ULEAM | Presupuesto entidad auspiciante/beneficiaria. | | Presupuesto Total | |
| US\$ 923,60 | Universidad laica Eloy Alfaro de Manabí | | US\$ 923.600 | |
| Plazo de ejecución | | | | |
| Fecha de presentación | Fecha de inicio | | Fecha de finalización | |
| 16/05/2015 | 05/06/2015 | | 20/12/2017 | |
| Duración en meses: | Estado: | | | |
| 30 meses | Nuevo: | En Ejecución | Continuación: X | |





2. Análisis de la Situación Actual

El cantón Jaramijó, se encuentra ubicado en una ensenada frente al Océano Pacífico, su formación ecológica según el sistema de Holdrige (Sistema de clasificación de zonas de vida); es un bosque tropical muy seco, cerros ubicados al norte con elevaciones que no pasan los 150msnm, y los más cándentes en la Bahía de Punta de Jaramijó.

Al norte con el Océano Pacífico, al Sur con Montecristi, al Este con Portoviejo y al Oeste con Manta, está ubicado al Sur Oeste de la Provincia de Manabí a $0^{\circ}55'31''$ de latitud Sur y $80^{\circ}29'16''$ de longitud Oeste. Y una extensión de 9.500 Km² Aproximadamente. Su clima bastante equilibrado, con temperatura promedio de 24°C. Goza de un clima tropical seco.

El Puerto Pesquero Artesanal Jaramijó es el primero que se inaugura en la provincia de Manabí y el segundo en el país. Beneficia directamente a 2.500 pescadores artesanales de Jaramijó y de manera indirecta a más de 10.000. La inversión del Gobierno de la Revolución Ciudadana, a través del Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca (MAGAP), es de aproximadamente 22 millones de dólares.

Infraestructuras Pesqueras del Ecuador, Empresa Pública (IPEEP), encargada de administrar los puertos y facilidades pesqueras artesanales, ha realizado una serie de socializaciones sobre los servicios y componentes del PPA.

La pesca es una actividad ancestral en Jaramijó, caleta que perteneció a Montecristi y que en 1998 se elevó a cantón, según el censo del INEC- 2010, tiene más de 18 mil habitantes. En Jaramijó existen unas 700 embarcaciones, en su mayoría pequeñas fibras





y 40 embarcaciones tipo nodriza. Este puerto con modernas instalaciones incluye componentes productivos, comerciales y de servicios.

3. Antecedentes

El Cantón Jaramijó ha sido escenario y protagonista de innumerables hechos históricos, que lo destacan en el ámbito Nacional. Jaramiassu así se conoció a este pueblo de pescadores, antes de la llegada de los españoles a América. Esto lo manifiesta el Dr. Viliulfo Cedeño, científico manabita que estudio las crónicas de estas culturas, radicadas en el perfil costanero de nuestra Provincia. Estuvieron en el periodo de Integración, los cuales llegaron procedentes del Continente Asiático, estos hombres de estatura mediana, de ojos achinados y tez canela, eran diestros hombres de mar, que saliendo de su lugar de origen para ir en busca de nuevos horizontes, fueron arrastrados por las corrientes marinas en precarias canoas desembarcando en aguas de lo que hoy es Jaramijó.

El 26 de mayo de 1927, Jaramijó fue elevada a la categoría de Parroquia Rural de Montecristi, mediante acuerdo 499, tras la desmembración de su territorio, cuando Charapotó pasó a formar parte del cantón Sucre, luego de una gran lucha logran el 28 de abril de 1998 su cantonización ocupando el vigésimo segundo lugar como Cantón Manabita.

El Cantón Jaramijó se proyecta a futuro con sus atractivos turísticos, economía, cultura, tradiciones, hazañas, historia prehispánica y folklore que son un gran potencial para su desarrollo.





El Puerto Pesquero Artesanal Jaramijó es el primero que se inaugura en la provincia de Manabí y el segundo en el país. Beneficia directamente a 2.500 pescadores artesanales de Jaramijó y de manera indirecta a más de 10.000. La inversión del Gobierno de la Revolución Ciudadana, a través del Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca (MAGAP), es de aproximadamente 22 millones de dólares.

La pesca es una actividad ancestral en Jaramijó, caleta que perteneció a Montecristi y que en 1998 se elevó a cantón, según el censo del INEC- 2010, tiene más de 18 mil habitantes. En Jaramijó existen unas 700 embarcaciones, en su mayoría pequeñas fibras y 40 embarcaciones tipo nodriza. Este puerto con modernas instalaciones incluye componentes productivos, comerciales y de servicios.

En el año 1822 el escritor Wilfrido Loor, en su obra Manabí, cita en el mapa de Maldonado a Jaramijó como una punta de cama, luego es calificada como una pincelada de Dios por el pintor chileno Catasse quien plasma en su obra de arte a este pueblo de pescadores y lo cataloga como único en el mundo, rincón bello donde Dios se inspiró y a finales de 1892 Teodoro Wolf, denomina a Jaramijó como una punta. Jaramijó ha escrito páginas de glorias en la historia de la República del Ecuador como es el Combate Naval de Balsamaragua, protagonizado por el manabita Gral. Eloy Alfaro Delgado y las Fuerzas Armadas del presidente José María Caamaño, el 6 de diciembre de 1884. Gesta Gloriosa que inmortalizó a este gran hombre y desde entonces esta fecha es recordada por manabitas y liberales.





En la actualidad el Gobierno Municipal del Cantón Jaramijó presidido por el alcalde Dr. Bawer Bailón Pico, desde el inicio de su gestión se ha preocupado por dotar de una infraestructura básica que permita a los Jaramijenses elevar su calidad de vida, además de crear Políticas de ciudad, en cuanto a Educación, Salud, Cultura, Deporte, Turismo e Industria.

La promoción turística del cantón es uno de los grandes objetivos de esta administración Municipal y el Desarrollo del Sector Industrial, que genera demanda en mano de Obra, la cual repercutirá en el mejoramiento económico de los habitantes de este noble Cantón.

En la región de la costa es muy fácil encontrar grandes industrias arraigadas a lo que es la materia prima ictiológica, por su gran diversidad y sobre todo la facilidad con la cual se consigue estas especies.

En la pesca artesanal existe una gran pérdida de materia prima y por ende para el vendedor y el consumidor son pérdidas económicas significativas, según la FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura) Las pérdidas económicas de la pesca marina derivadas de una mala gestión, la ineficacia y la sobrepesca alcanzan la asombrosa cifra anual de 50 000 millones de dólares EE.UU. Sumadas a lo largo de las tres últimas décadas, las pérdidas supondrían un total de más de 2 billones de dólares, una cifra similar al del PIB de Italia.





4. Justificación

Los datos del censo realizado por la Subsecretaría de Recursos Pesqueros dieron como resultado que una de las debilidades de los pescadores agremiados y no agremiados del puerto artesanal del cantón Jaramijó, es el limitado conocimiento en métodos de conservación de la materia prima, lo que genera el deprecio de la pesca capturada, afectando los ingresos económicos de los pescadores artesanales.

Por ello la carrera de ingeniería agroindustrial de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, mediante la vinculación busca aportar con soluciones a las problemáticas antes mencionadas, para satisfacer las necesidades tanto en conocimientos y manejos óptimos de la materia prima en el sector pesquero.

En cuanto a lo establecido en el artículo 87 del Reglamento de Régimen Académico de Educación Superior, emitido por el CES, menciona que las prácticas de vinculación, pre profesional o pasantías se realizarán en coordinación con organizaciones comunitarias, empresas e instituciones públicas y privadas relacionadas con la respectiva especialidad. El presente proyecto responde a las necesidades de desarrollo identificadas en el territorio, sus objetivos buscan beneficiar a los pescadores agremiados y no agremiados del sector pesquero artesanal, desde un enfoque de género con la participación de todos los miembros, así como la participación de los estudiantes y docentes de la carrera

Por lo tanto se justifica el proyecto de vinculación en conjunto con la comunidad, para conocer la realidad del sector pesquero artesanal y aportar a través de talleres participativos sobre el sistema organizacional y comercial del Sector Artesanal Pesquero del Cantón Jaramijó.





5. Proyectos relacionados y / o complementarios

Este proyecto contribuye al programa interdisciplinario de la Jaramijó, de la Provincia de Manabí de la carrera de Economía Desarrollo y Fortalecimiento de las Capacidades Laborales y Productivas de los pescadores, del Puerto Pesquero Artesanal de Jaramijó, del Cantón y a los objetivos estratégicos de la carrera de Agroindustria.

6. Objetivos

6.1 Objetivo de desarrollo

Contribuir al desarrollo de las competencias de los estudiantes en formación, mediante la investigación, la vinculación con la sociedad y la práctica de la responsabilidad social, a través del fortalecimiento del sistema organizacional y comercial en los pescadores artesanales del puerto pesquero artesanal de Jaramijó.

7. Objetivo General

Fortalecimiento de las buenas prácticas de manufactura en la conservación y valor agregado de la pesca, del sector artesanal pesquero del cantón Jaramijó

Objetivo Especifico

- Indagar mediante una encuesta, las causas que pueden afectar la materia prima.
- Capacitar mediante talleres participativos a los miembros agremiados y no agremiados del comité de pescadores artesanales del cantón Jaramijó, en las buenas prácticas de manufactura y un mayor valor agregado a su producto final.
- Desarrollar prácticas metodológicas de conservación de la materia prima en el laboratorio de procesos, de la Facultad Ciencias Agropecuarias.
- Evaluar el conocimiento adquirido a través de los talleres participativos



Metas

- Al menos el 90% de los beneficiarios participan activamente en las encuestas.
- Al menos el 90% de los estudiantes y docentes participan activamente como expositores en los talleres de capacitación y prácticas de procesamiento de la materia prima.
- Al menos el 85% de los miembros participan en el desarrollo de las prácticas metodológicas de conservación en el laboratorio de la facultad ciencias agropecuarias.
- Al menos el 85% de los beneficiarios logra comprender los conocimientos impartidos.

Actividades

Una de las estrategias a usar es la implementación de módulos de estudio didáctico-dinámico que comprenden 2 fases importantes para el entendimiento total del trabajo proyectado la cual esta como primera fase I la parte que se compone de capacitación de buenas prácticas de manufactura y causas que afectan la conservación y valor agregado de la de la pesca artesanal, tomando como referencia los resultados obtenidos en el censo anteriormente planificado.

Dentro del módulo de aprendizaje de estudio didáctico-dinámico inicia la segunda fase II con las prácticas de métodos de conservación en el laboratorio de procesos de la facultad ciencias agropecuarias e implementación de valor agregado al producto final aquí los elementos implementados vistos en el módulo uno son aplicados a la práctica.



8. Cronograma valorado de actividades

| Actividades Del Proyecto | Tiempo | Responsables | Recursos |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indagar las causas que afectan la materia prima y Capacitar mediante talleres participativos a los miembros agremiados y no agremiados del comité de pescadores artesanales del cantón Jaramijó. | (Mayo - Noviembre -) del 2015 | Ing. Robert Mero Estudiantes de la carrera de Ingeniería Agroindustrial. | <ul style="list-style-type: none">• Materiales didácticos• Videos• Proyector• Equipos de oficina |
| Prácticas metodológicas para la conservación y valor agregado enfocados al sector artesanal pesquero del cantón Jaramijó | (Enero - Febrero) Del 2016 | Ing. Robert mero Ing. Orley Cañarte Estudiantes de la carrera de ingeniería agroindustrial. | <ul style="list-style-type: none">• Laboratorio de proceso de alimentos de la Facultad Ciencias Agropecuarias. |
| Verificación de los resultados de las prácticas de conservación de la materia prima. | Febrero del 2016 | Ing. Robert mero Estudiantes de la carrera de ingeniería agroindustrial. | <ul style="list-style-type: none">• Laboratorio de proceso de alimentos de la Facultad Ciencias Agropecuarias. |

9. Duración del proyecto y vida útil

El presente proyecto empieza Mayo del 2015 con la participación de los docentes y estudiantes de la Facultad Ciencias Agropecuarias en conjunto con la carrera de Ingeniería Agroindustrial.

La vida útil del proyecto se estima en el mes de diciembre del año 2017.



10. Beneficiarios

| PERIODO | D | | I | | Rol Que Desempeñan | Personas Con Discapacidad | | Beneficio Esperado |
|-----------------------------|----|----|---|---|---------------------|---------------------------|---|-------------------------------------------------------------------|
| | F | M | F | M | | F | M | |
| Mayo – septiembre 2015 | 38 | 65 | 0 | 0 | Estructura familiar | 1 | 0 | Gremio de pescadores artesanales del cantón Jaramijó. |
| septiembre – diciembre 2015 | 38 | 65 | 0 | 0 | Estructura familiar | 0 | 0 | Familias de gremio de pescadores artesanales del cantón Jaramijó. |
| enero – febrero 2016 | 40 | 65 | 0 | 0 | En ejecución | 0 | 0 | En ejecución |

11.1 Equipo de Trabajo

| Proyecto de vinculación | Docentes participantes | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|---|
| | Titulares | | No titulares | |
| | M | H | M | H |
| Fortalecimiento De Las Buenas Prácticas De Manufactura En La Conservación Y Valor Agregado De La Pesca, Del Sector Artesanal Pesquero Del Cantón Jaramijó | | | | |
| Total | 1 | 2 | 0 | 1 |
| Nombres docentes titulares de la carrera con participación en vinculación | Nombres docentes no titulares de la carrera con participación en vinculación | | | |
| Ing. Yesenia Garcia Montes, Mg Ing. Robert mero santana, Mg Ing. Orley Cañarte García, Mg | | | | |
| Nombres de estudiantes participantes | Nivel educativo | | | |
| 1. Alvia Santana Carolina 2. Castro Granoble Génesis 3. Carrillo Pilligua Vanessa 4. Espinoza Posligua Vanessa 5. Fernández Solarte Marilyn 6. Imbaquingo Oñate Kevin 7. Mero Bailón Felipe 8. Menéndez Zambrano Manuel 9. Parrales Arrunátegui Nicole 10. Valencia Zambrano Danny | <ul style="list-style-type: none"> • Sexto Semestre Ingeniería Agroindustrial • Sexto Semestre Ingeniería Agroindustrial • Sexto Semestre Ingeniería Agroindustrial • Quinto Semestre Ingeniería Agroindustrial • Sexto Semestre Ingeniería Agroindustrial | | | |



11. Indicadores de resultados alcanzados: cualitativos y cuantitativos

- Durante el desarrollo del proyecto el 90% de los pescadores agremiados y no agremiados participan en la aplicación de las encuestas sobre la conservación y valor agregado de la pesca, del sector artesanal pesquero del cantón Jaramijó.
- Durante el desarrollo del proyecto el 90% de estudiantes, docentes y pescadores participan en las prácticas de fortalecimiento de las buenas prácticas de manufactura en la conservación y valor agregado de la pesca, del sector artesanal pesquero del cantón Jaramijó.
- Al menos el 85% de los miembros participan en el desarrollo de las prácticas metodológicas de conservación en el laboratorio de la facultad ciencias agropecuarias.
- Al menos se logra el 86% de satisfacción del conocimiento adquirido

12. Impacto

Las prácticas implementadas al sector de pescadores del puerto pesquero artesanal del cantón Jaramijó, fortalecieron el manejo de la materia prima de las buenas prácticas de manufactura en la conservación y valor agregado de la pesca, del sector artesanal pesquero del cantón Jaramijó

Se debe hacer constar las categorías de impacto que se evalúan en un proyecto social:



- **Medio ambiente:**

Dentro del sistema de estructura de la sede de pescadores artesanales del Cantón Jaramijó, cuenta con las condiciones necesarias y tecnológicas para minimizar el impacto ambiental ictiológico.

Los residuos sólidos (viseras, huesos) son tratados para la venta de los mismos a fábricas o empresas privadas donde la procesaran y así obtener harina de pescado certificada.

- **Aspectos sociales:**

El sistema del proyecto a ejecutar promovió en la comunidad la matriz productiva y como tal, el uso también de recurso humano, para garantizar la igualdad de oportunidades.

Al fortalecer las buenas prácticas de manufacturación focalizamos una estructura económica estable, dependiente del trabajo efectuado por los beneficiarios.

14. Autogestión y sostenibilidad

El proyecto tendrá una duración de 3 años, su sostenibilidad está basada en el fortalecimiento de las buenas prácticas de manufactura, de conservación y valor agregado de la pesca en el sector artesanal incentivando a la comunidad y a los actores socio-económicos a realizar y poner en práctica las normativas y técnicas eficientes que ayudaran al mejoramiento, desarrollo y sostenibilidad del sector pesquero artesanal del cantón Jaramijó.





15. Marco institucional

La facultad de "Ciencias Agropecuaria" es una facultad de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, ubicada en la ciudad puerto de Manta, provincia de Manabí – Ecuador. Desde su creación en el año 1988 la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad laica "Eloy Alfaro" de Manabí ha transitado por los mejores senderos en la formación de profesionales altamente competitivos, equilibrados, humanos con una concepción profunda de que son los valores como el respeto, la ética y la moral, vinculado directamente al campo, e identificado profundamente con los acontecimientos que vive el productor ecuatoriano, capaz de coadyuvar en la resolución de los problemas del campo, de la Agroindustria, Agropecuaria y del Ambiente, formando integralmente para que domine todas las aristas de la actividad agropecuaria, hoy que los países de la región se integran a los mercados mundiales por efecto de la globalización, se acentúa la necesidad de contar con profesionales en ciencias agropecuarias, agroindustriales y ambientales que contribuyan a orientar los procesos productivos, de transformación y cuidado del medio ambiente como elementos claves para la supervivencia y el éxito.

Los objetivos de las carreras de la Facultad de Ciencias Agropecuaria son:

Objetivos Educativos Ingeniería Agropecuaria

1. Aplicar principios y leyes de ingeniería para la solución de problemas y el mejoramiento de procesos en la producción de alimentos tanto vegetales y cárnicos en el área de su competencia.
2. Incentivar el compromiso de adquirir conocimientos encaminados a su actualización profesional mediante capacitación e investigación continua, buscando la innovación y desarrollo del país.





3. Desarrollar conciencia ambiental, aplicada al uso de tecnologías limpias y desarrollo sustentable que ayuden a mitigar los impactos generados en la producción agropecuaria para lograr la seguridad y soberanía alimentaria.
4. Formar profesionales líderes con altos valores éticos y morales, capaces de trabajar en equipo, vinculados a las necesidades de su entorno aplicando principios de responsabilidad social.

Objetivos Educativos Ingeniería Agroindustrial

1. Aplicar principios y leyes de ingeniería para la solución de problemas y el mejoramiento de procesos en cualquier área agroindustrial
2. Incentivar el compromiso de adquirir conocimientos encaminados a su actualización profesional mediante capacitación e investigación continua, buscando la innovación y desarrollo del país.
3. Desarrollar conciencia ambiental, aplicada al uso de tecnologías limpias y desarrollo sustentable que ayuden a mitigar los impactos generados en la producción agroindustrial
4. Formar profesionales líderes con altos valores éticos y morales, capaces de trabajar en equipo, vinculados a las necesidades de su entorno aplicando principios de responsabilidad social.

Objetivos Educativos Ingeniería Recursos Naturales Y Ambiente

1. Habilidad para aplicar conocimientos de ciencias básicas e ingeniería en recursos naturales y ambiente.





2. Habilidad para diseñar y conducir investigaciones formativas en ingeniería, así como para analizar e interpretar datos en el área ambiental bajo la coordinación e integración de equipos.
3. Habilidad para diseñar y gestionar sistemas productivos y de tratamientos adecuados, para satisfacer necesidades dentro del campo de tecnologías para los sectores productivos logrando el mejoramiento de la productividad.
4. Interactuar en equipos interdisciplinarios con capacidad y habilidad para resolver problemas, así como la formulación, ejecución y evaluación de proyectos de investigación sobre la temática ambiental.
5. Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería en recursos naturales y ambiente.
6. Aplicar los conocimientos holísticos de producción actuando con responsabilidad social y compromiso ciudadano valorando la biodiversidad y multiculturalidad.
7. Actualizarse constantemente en temas específicos y relacionados con la carrera de ingeniería en recursos naturales y ambiente.
8. Capacidad para usar técnicas, habilidades, y herramientas modernas para la práctica de la ingeniería en recursos naturales y ambiente.
9. Fomentar el respeto por las tecnologías culturas ancestrales que intervienen en los procesos productivos.
10. Administrar los procesos de desarrollo con criterio de calidad y equidad aprovechando de mejor manera los recursos disponibles que sean sustentables y sostenibles.





15. Financiamiento del proyecto

| Componentes/rubro | FUENTES DE FINANCIAMIENTO | | | | | TOTAL |
|---------------------------------------|---------------------------|-------------|----------|---------------|--------------|---------------|
| | Externas | | INTERNAS | | | |
| | Crédito | Cooperación | Crédito | Fiscales | A. Comunidad | |
| | | | | | | |
| ALQUILER DE CARPA ESTRUCTURA METALICA | - | - | - | 250.00 | - | 250.00 |
| ALIMENTOS Y BEBIDAS | - | - | - | 120.00 | - | 120.00 |
| BANNER PUBLICITARIO | - | - | - | 60.00 | - | 60.00 |
| INSUMOS DE PRODUCCION | - | - | - | 334.60 | - | 334.60 |
| MATERIALES DE OFICINA | - | - | - | 159.00 | - | 159.00 |
| TOTAL | - | - | - | 923.60 | - | 923.60 |

16. Logros, Resultados o Productos esperados

- Se realizaron las indagaciones mediante encuestas a los pescadores agremiados y no agremiados del comité de pescadores artesanales del cantón Jaramijó.
- Se realizaron capacitaciones sobre la implementación de buenas prácticas de manufactura (BPM) conservación y valor agregado en productos de la pesca artesanal.
- Se realizaron prácticas demostrativas y metodológicas en procesos y manipulación de materia prima, en el laboratorio de procesos, de la Facultad Ciencias Agropecuarias.
- Se evaluaron las destrezas adquiridas a través de los talleres participativos por parte de la comunidad.



| Proyecto/ Fase de Vinculación Fase 1 y 2 | FUENTES DE FINANCIAMIENTO | | | | | TOTAL |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|----------|---------------|-----------------|---------------|
| | Externas | | Internas | | | |
| | Crédito | Cooperación | Crédito | Fiscales | Auto Gestión | |
| Fortalecimiento De Las Buenas Prácticas De Manufactura En La Conservación Y Valor Agregado De La Pesca, Del Sector Artesanal Pesquero Del Cantón Jaramijó | | | | | | |
| Total | | | | 923.60 | | 923.60 |



17. Anexos

MATRIZ DE MARCO LÓGICO

| RESUMEN | INDICADOR | META | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTO |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indagar mediante una encuesta en el sector a realizar el proyecto, para determinar las causas que afectan la conservación y valor agregado de la pesca, en conjunto con los estudiantes, docentes y beneficiarios del sector artesanal pesquero del cantón Jaramijó. | Durante el desarrollo del proyecto el 90% de los pescadores agremiados y no agremiados participan en la aplicación de las encuestas sobre la conservación y valor agregado de la pesca, del sector artesanal pesquero del cantón Jaramijó. | Al menos el 90% de los beneficiarios participan activamente en las encuestas. | Planificación del proyecto Resolución de aprobación del proyecto por parte del consejo de facultad Cronograma de actividades Registro de asistencia | La no asistencia de los pescadores agremiados y no agremiados del sector pesquero artesanal del cantón Jaramijó. |
| Capacitar mediante talleres participativos a los miembros agremiados y no agremiados del comité de pescadores artesanales del cantón Jaramijó, en las buenas prácticas de manufactura y un mayor valor agregado a su producto final. | Durante el desarrollo del proyecto el 90% de estudiantes, docentes y pescadores participan en las capacitaciones de fortalecimiento de las buenas prácticas de manufactura en la conservación y valor agregado de la pesca, del sector artesanal pesquero del cantón Jaramijó. | Al menos el 90% de los estudiantes y docentes participan activamente como expositores en los talleres de capacitación y prácticas de procesamiento de la materia prima. | Planificación Registro de asistencia | La no participación de los pescadores agremiados y no agremiados del cantón Jaramijó en las buenas prácticas de manufactura y valor agregado de la materia prima. |
| COMPONENTES | INDICADOR | META | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
| Desarrollar prácticas metodológicas de conservación de la materia prima en el laboratorio de procesos, de la Facultad Ciencias Agropecuarias. | Al menos el 85% de los miembros participan en el desarrollo de las prácticas metodológicas de conservación en el laboratorio de la Facultad Ciencias Agropecuarias. | Al menos el 85% de los miembros participan en el desarrollo de las prácticas metodológicas de conservación en el laboratorio de la facultad ciencias agropecuarias. | Registro de asistencia de fotografías | La no participación de las esposas de los pescadores agremiados y no agremiados en las buenas prácticas de manufactura y valor agregado. |



| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Evaluar las destrezas adquiridas a través de los talleres participativos. | Al menos se logra el 80% de satisfacción del conocimiento adquirido de las destrezas en talleres y prácticas. | Al menos el 80% de los beneficiarios logra comprender los conocimientos impartidos. | Registro de asistencia Talleres | La no participación en la evaluación de los pescadores agremiados y no agremiados del puerto pesquero artesanal del cantón Jaramijó. |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Actividades

| ACTIVIDADES | PRESUPUESTO | PRESUPUESTO LIQUIDADADO | VARIACIÓN | OBSERVACIONES |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| C.1 Indagar las causas que afecten la materia prima y Capacitar mediante talleres participativos a los miembros agremiados y no agremiados del comité de pescadores artesanales del cantón Jaramijó. | 430,00 | 0,00 | 430,00 | Presupuesto asignado para el desarrollo de las presentes actividades. |
| C.2 Desarrollar prácticas metodológicas de conservación de la materia prima en el laboratorio de procesos, de la Facultad Ciencias Agropecuarias. | 334,60 | 0,00 | 334,60 | |
| C.3 Evaluar las destrezas adquiridas a través de los talleres participativos. | 159,00 | 0,00 | 159,00 | |
| TOTAL | \$923,60 | 0,00 | \$ 923,60 | |



1. Detalles de la Inversión total del proyecto:

| Propósito | Producto | Componente | Actividad | Acciones | Detalle de gastos por ítem | | Costo/ unitario | Costo total | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------|-------|-------|
| | | | | | | Cantidad/ Unidad | | | | | |
| Fortalecimiento de las buenas prácticas de manufactura en la conservación y valor agregado de la pesca, del sector artesanal pesquero del cantón Jaramijó. | 2 docentes y 10 estudiantes aplican y realizan prácticas metodológicas. 10 estudiantes de la carrera agroindustrial de la Facultad Ciencias Agropecuarias participan activamente en la aplicación de prácticas metodológicas para la conservación de la materia prima y la aplicación del valor agregado en la pesca artesanal. | Desarrollo de las prácticas metodológicas de conservación de la materia prima en el laboratorio de procesos, de la Facultad Ciencias Agropecuarias. | A.1 Capacitar mediante talleres participativos a los miembros agremiados y no agremiados del comité de pescadores artesanales del cantón Jaramijó. | A1.1 Reunión de selección de equipo de trabajo: Docentes y estudiantes, para la II fase del proyecto | Materiales de oficina | | | | | | |
| | | | | | Resmas de papel A4 | 4 | 3,80 | 15.20 | | | |
| | | | | | Folders lomo ancho 8 | 4 | 3,60 | 14.40 | | | |
| | | | | | | | | Saca grapas | 1 | 1.30 | 1.30 |
| | | | | | | | A.1.2 reunión con el equipo para coordinar módulos de metodologías estratégicas. | Perforadora | 1 | 5.25 | 5.25 |
| | | | | | | | | Grapadora | 1 | 5.00 | 5.00 |
| | | | | | | | | Caja de clips mariposas | 3 | 1.25 | 3.75 |
| | | | | | | | | Protector de hojas | 1 caja | 0.30 | 0.30 |
| | | | | | | | A.1.3 Reunión con el equipo para socializar el proyecto. | Lápices | 2 cajas | 3.40 | 6.80 |
| | | | | | | | | Memoria flash (8gb) | 1 | 10.00 | 10.00 |
| | | | | | | | | Esferos | 2 cajas | 6.00 | 12.00 |
| | | | | | | | | Tinta (continua litro) | 4 | 16.00 | 64.00 |
| | | | | | | | | Caja de CD | 1 caja | 8.00 | 8.00 |
| | | | | | | | | Hojas A4 autoadhesivas | 2 sobres | 3.00 | 6.00 |
| | | | | | | | | Cartulinas A4 | 4 | 1.25 | 5.00 |
| | | | Cajas de grapas | 2 cajas | 1.00 | 2.00 | | | | | |
| | | | | TOTAL | | | 159.00 | | | | |





UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD



| | | | | Insumos de capacitación | Cantidad | | | |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|--------|---------------|---------------|
| | | | | Carpa estructura metálica | 1 | 250.00 | 250.00 | |
| | | | | Alimentos y bebidas | | 120.00 | 120.00 | |
| | | | | Banner publicitario | 1 | 60.00 | 60.00 | |
| | | | | Total | | | 430.00 | |
| | Evaluar las destrezas adquiridas a través de los talleres participativos. | A.2 Prácticas metodológicas para la conservación y valor agregado enfocados al sector artesanal pesquero del cantón Jaramijó. | A.2.1 Socialización e implementación de la propuesta. A.2.2 Compra de materiales y utensilios de laboratorio para el proceso de la materia prima | Insumos de producción | | | | |
| | | | | Fundas de sellado al vacío | 1caja | 15.60 | 15.60 | |
| | | | | Bandejas plásticas | 15 | 5.50 | 82.50 | |
| | | | | Guantes | 1caja | 6.50 | 6.50 | |
| | | | | Cubre cabello | 1 caja | 3.50 | 3.50 | |
| | | | | Cuchillos | 30 | 6.30 | 189.00 | |
| | | | | Picadores plásticos | 15 | 2.50 | 37.50 | |
| | | | | Total | | | 334.60 | |
| | Socializar con la comunidad pesquera los resultados de las destrezas presentadas en las prácticas. | A.3 Verificación de los resultados de las prácticas de conservación de la materia prima. | A.3.1. Registros de asistencia y Fotos de los recorridos y prácticas a los diferentes espacios del laboratorio. | | | | | |
| TOTAL..... | | | | | | | 539.05 | 923.60 |





Responsables de Vinculación:

Ing. Roberth Mero Santana

Ing. Orley Canarte Garcia

Aprobado por: Consejo de Facultad en sesión ordinaria el 4 de Mayo del 2015 y con número de acta 102-CF-CA-YGM

Lo certifica:

Ing. Daniel Quimiz Murillo

Secretario

Ing. Yessenia Garcia Montes, Mg

Decana



UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ
FACULTAD CIENCIAS AGROPECUARIAS
CARRERA INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL

UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO DE MANABÍ"



Facultad De Ciencias Agropecuarias

Carrera De Ingeniería Agroindustrial

Proyecto de vinculación

Fortalecimiento de las buenas prácticas de manufactura en la conservación
y valor agregado de la pesca, del sector artesanal pesquero del cantón
Jaramijó

Manta- Ecuador

Período



2015-2016

PROYECTO DE VINCULACIÓN

2015 - 2016

Fortalecimiento de las buenas prácticas de manufactura en la conservación
y valor agregado de la pesca, del sector artesanal pesquero del cantón
Jaramijó.

Carrera

Ingeniería Agroindustrial

Autores

- ❖ Alvia Santana Ana
- ❖ Carrillo Pilligua Vanessa
- ❖ Castro Granoble Génesis
- ❖ Espinoza Posligua Vanessa
- ❖ Fernández Solarte Marilyn
- ❖ Imbaquingo Oñate Kevin
- ❖ Mero Bailón Felipe
- ❖ Parrales Arrunátegui Nicole
- ❖ Menéndez Zambrano Manuel
- ❖ Valencia Zambrano Danny

Periodo 2015 - 2016

Decana

Ing. Yessenia García Montes

Tutor

Ing. Robert Mero Santana



Índice

| | | |
|-----|-------------------------------------------------------|----|
| 1. | Datos informativos: | 4 |
| 1.1 | Nombre del proyecto | 4 |
| 1.2 | Breve descripción del proyecto | 5 |
| 2 | 2. Objetivos..... | 6 |
| 2.1 | De desarrollo | 6 |
| 2.2 | General | 6 |
| 3 | 3. Contexto y propósito de la evaluación..... | 7 |
| 4 | 4. Participación de los beneficiarios | 7 |
| 5 | 5. Manejo y planificación presupuestaria | 8 |
| 6 | 6. Duración del proyecto y vida útil | 8 |
| 7 | 7. Metodología de evaluación..... | 9 |
| 8 | 8. Análisis de resultados y logros del proyecto | 9 |
| 9 | 9. Inversión del proyecto..... | 10 |
| 10 | 10. Estrategias de seguimiento y evaluación | 12 |
| 11 | 11. Conclusiones y recomendaciones | 13 |
| 12 | 12. Anexos: | 14 |
| 13 | 13. Listado de estudiantes..... | 17 |
| 14 | 14. Agenda e itinerario de talleres..... | 18 |
| 15 | 15. Cronograma Valorado..... | 19 |



I. Datos Informativos

Fortalecimiento de las buenas prácticas de manufactura en la conservación y valor agregado de la pesca, del sector artesanal pesquero del cantón Jaramijó.

1.1. Resumen ejecutivo

El presente proyecto se ha elaborado con finalidad de para brindar información detallada, en cuanto a incentivar nuevas formas de conservación y manipulación de la materia prima en el puerto de Jaramijó cuya actividad comercial es la más alta en este cantón, pero carecen de un valor fijo y estimado por cada especie capturada de pez. En los resultados de la indagación el desconocimiento de los tipos de conservación es uno de los factores más importantes a tomar en cuenta para así crear una implementación de buenas prácticas de manufactura que permita mejorar las capacidades laborales y artesanales de este sector productivo del sector pesquero del cantón Jaramijó.

Básicamente nuestro proyecto asumió 3 fases que fueron desarrollados, en la primer fase "Fase de investigación" se indagó las causas que afectan en la conservación y el valor agregado de las pesca, del sector artesanal de Jaramijó , a través de la presencia continua de nuestros integrantes del proyecto en el puerto, así como la investigación de los antecedentes portuarios de la misma, una de las debilidades encontradas fue la gran pérdida de materia prima por el tiempo entre la pesca y el desembarque.

Una de las fortalezas que se posee el sector pesquero del cantón Jaramijó es que posee un alto contenido de especies ictiológicas que hace abundante la pesca.



La fase II nos proporciona un las capacitaciones de fortalecimiento de las Buenas Prácticas de Manufactura en la conservación mediante la presentación de técnicas metodológicas y talleres participativos a los miembros de la comunidad pesquera, así como a las esposas de los pescadores.

En la fase III que está en ejecución se enfatiza totalmente en las prácticas directas con la materia prima para proceder a la industrialización y adaptar un valor agregado a ese producto final mejorando la manipulación y conservación antes, durante, y después de la captura. Esta fase se enfocada en el cambio de matriz productiva y como tal el uso adecuado de máquinas y recursos naturales así como el talento humano para garantizar la igualdad de oportunidades en el sector.

1.2. Breve Descripción del proyecto

La pesca es una actividad ancestral en Jaramijó, caleta que perteneció a Montecristi y que en 1998 se elevó a cantón, según el censo del INEC- 2010, tiene más de 18 mil habitantes. En Jaramijó existen unas 700 embarcaciones, en su mayoría pequeñas fibras y 40 embarcaciones tipo nodriza. Este puerto con modernas instalaciones incluye componentes productivos, comerciales y de servicios.

Con el fin de generar mayor rentabilidad económica en el sector artesanal pesquero se planeó generar un sistema de desarrollo y fortalecimiento de las capacidades laborales y productivas adhiriendo las buenas prácticas de manufacturación con inicio, para un mejor manejo de la pesca en alta mar y su transformación en la planta de procesamiento para elevar u valor agregado en el campo comercial.



2.0. Objetivos

2.1. Objetivos de desarrollo

Contribuir al desarrollo de las competencias de los estudiantes en formación, mediante la investigación, la vinculación con la sociedad y la práctica de la responsabilidad social, a través del fortalecimiento del sistema organizacional y comercial en los pescadores artesanales del puerto pesquero artesanal de Jaramijó.

2.2. Objetivo General

Fortalecimiento de las buenas prácticas de manufactura en la conservación y valor agregado de la pesca, del sector artesanal pesquero del cantón Jaramijó.

2.3. Objetivo Especifico

- Capacitar mediante talleres participativos a los miembros agremiados y no agremiados del comité de pescadores artesanales del cantón Jaramijó, en las buenas prácticas de manufactura y un mayor valor agregado a su producto final.
- Desarrollar prácticas metodológicas de conservación de la materia prima en el laboratorio de procesos, de la Facultad Ciencias Agropecuarias.
- Evaluar las destrezas adquiridas a través de los talleres participativos



3.0. Contexto y propósito de la evaluación

Constatar el grado de conocimiento adquirido a raíz de las capacitaciones dadas a los pescadores agremiados y no agremiados del sector artesanal pesquero del cantón Jaramijó.

4.0. Participación de los beneficiarios

| | D | | I | | Rol Que Desempeñan | Personas Con Discapacidad | | Beneficio Esperado |
|-----------------------------|----|----|---|---|---------------------|---------------------------|---|-------------------------------------------------------------------|
| | F | M | F | M | | F | M | |
| Mayo – septiembre 2015 | 38 | 65 | 0 | 0 | Estructura familiar | 0 | 0 | Gremio de pescadores artesanales del cantón Jaramijó. |
| septiembre – diciembre 2015 | 38 | 65 | 0 | 0 | Estructura familiar | 0 | 0 | Familias de gremio de pescadores artesanales del cantón Jaramijó. |
| enero – febrero 2016 | 40 | 65 | 0 | 0 | En ejecución | 0 | 0 | En ejecución |

Mediante talleres participativos se capacitó a los miembros agremiados y no agremiados del comité de pescadores artesanales del cantón Jaramijó un 95% de personas asistió y colaboro las actividades, así como las prácticas metodológicas para la conservación y valor agregado.

Durante el desarrollo del proyecto el 95% de estudiantes, docentes y pescadores agremiados y no agremiados del puerto pesquero artesanal del cantón Jaramijó participan en las prácticas de fortalecimiento de las buenas prácticas de manufactura en la conservación y valor agregado de la pesca, del sector artesanal pesquero del cantón Jaramijó.



UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ
FACULTAD CIENCIAS AGROPECUARIAS
CARRERA INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL

5.0. Manejo y planificación presupuestaria

| ACTIVIDADES | PRESUPUESTO | PRESUPUESTO LIQUIDADADO | VARIACIÓN | OBSERVACIONES |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| C.1 Indagar las causas que afecten la materia prima y Capacitar mediante talleres participativos a los miembros agremiados y no agremiados del comité de pescadores artesanales del cantón Jaramijó. | 430,00 | 0,00 | 430,00 | Presupuesto asignado para el desarrollo de las presentes actividades. |
| C.2 Desarrollar prácticas metodológicas de conservación de la materia prima en el laboratorio de procesos, de la Facultad Ciencias Agropecuarias. | 334,60 | 0,00 | 334,60 | |
| C.3 Evaluar las destrezas adquiridas a través de los talleres participativos. | 159,00 | 0,00 | 159,00 | |
| TOTAL | \$923,60 | 0,00 | \$ 923,60 | |

6.0. Duración del proyecto y vida útil

El presente proyecto empieza Mayo del 2015 con la participación de los docentes y estudiantes de la Facultad Ciencias Agropecuarias en conjunto con la carrera de Ingeniería Agroindustrial.

La vida útil del proyecto se estima en el mes de diciembre del año 2017.



7.0. Metodología de evaluación

Se evaluarán los indicadores de:

(Meta programada) (Meta ejecutada) (Tiempo ejecutado)(Recursos ejecutados)

8.0. Análisis de logros, resultados y productos del proyecto

| Indicadores | Meta Programada | Meta Ejecutada | Tiempo programado | Aportes a la Comunidad. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Durante el desarrollo del proyecto el 90% de los pescadores agremiados y no agremiados participan en la aplicación de las encuestas sobre la conservación y valor agregado de la pesca, del sector artesanal pesquero del cantón Jaramijó. | Al menos el 90% de los beneficiarios participan activamente en las encuestas sobre la conservación y valor agregado de la pesca, del sector artesanal pesquero del cantón Jaramijó. | Se logró la participación del 85% de los beneficiarios para la conformación del equipo para Indagar mediante una encuesta, las causas que pueden afectar la materia prima en la pesca del comité de pescadores artesanales del cantón Jaramijó. | Esta meta se logró en el tiempo programado de 2 meses | A través de la aplicación de la encuesta se logró identificar las causas y necesidades en el momento de obtener la materia prima para su conservación. |
| Durante el desarrollo del proyecto el 90% de estudiantes, docentes y pescadores participan en las capacitaciones de fortalecimiento de las buenas prácticas de manufactura en la conservación y valor agregado de la pesca, del sector artesanal pesquero del cantón Jaramijó. | Al menos el 90% de los estudiantes y docentes participan activamente como expositores en los talleres de capacitación y prácticas de procesamiento de la materia prima. | Se logró la participación del 90% en las Capacitaciones mediante talleres participativos a los miembros agremiados y no agremiados del comité de pescadores artesanales del cantón Jaramijó, en las buenas prácticas de manufactura y un mayor valor agregado a su producto final. | Esta meta se logró en el tiempo programado de 4 meses | Las instalaciones de la sede de pescadores artesanales aportaron a la participación de los beneficiarios en los talleres de las capacitaciones de Buenas Prácticas, Manufactura. |
| Al menos el 85% de los miembros participan en el desarrollo de las prácticas metodológicas de conservación en el laboratorio de la facultad ciencias agropecuarias. | Al menos el 85% de los miembros participan en el desarrollo de las prácticas metodológicas de conservación en el laboratorio de la facultad ciencias agropecuarias. | Se logró el 89% de participación en el Desarrollo de las prácticas metodológicas de conservación de la materia prima en el laboratorio de procesos, de la Facultad Ciencias Agropecuarias. | Esta meta se logró en el tiempo programado de 3 meses. | El aprendizaje de las Buenas Prácticas, Manufactura dieron como resultado productos con valor agregado, que se expuso a través de una casa abierta. |
| Al menos se logra el 80% de satisfacción del conocimiento adquirido. | Al menos el 80% de los beneficiarios logra comprender los conocimientos impartidos. | Se logró el 94% de conocimiento adquirido a través de los talleres participativos en los beneficiarios. | Esta meta se logró en el tiempo programado de 1 semana | |



9.0. Detalles de la Inversión total del proyecto

| Propósito | Producto | Componente | Actividad | Acciones | Detalle de gastos por ítem | | Costo/ unitario | Costo total |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|----------------|
| | | | | | Materiales de oficina | Cantidad/ Unidad | | |
| Fortalecimiento de las buenas prácticas de manufactura en la conservación y valor agregado de la pesca, del sector artesanal pesquero del cantón Jaramijó. | 2 docentes y 10 estudiantes aplican y realizan prácticas metodologías. 10 estudiantes de la carrera agroindustrial de la Facultad Ciencias Agropecuarias participan activamente en la aplicación de prácticas metodologías para la conservación de la materia prima y la aplicación del valor agregado en la pesca artesanal. | Desarrollo de las prácticas metodológicas de conservación de la materia prima en el laboratorio de procesos, de la Facultad Ciencias Agropecuarias. | A.1 Capacitar mediante talleres participativos a los miembros agremiados y no agremiados del comité de pescadores artesanales del cantón Jaramijó. | A.1.1 Reunión de selección de equipo de trabajo: Docentes y estudiantes, para la II fase del proyecto | Materiales de oficina | | | |
| | | | | | Resmas de papel A4 | 4 | 3,80 | 15.20 |
| | | | | | Folders lomo ancho 8 | 4 | 3,60 | 14.40 |
| | | | | | Saca grapas | 1 | 1.30 | 1.30 |
| | | | | | A.1.2 reunión con el equipo para coordinar módulos de metodologías estratégicas. | | | |
| | | | | | Perforadora | 1 | 5.25 | 5.25 |
| | | | | | Grapadora | 1 | 5.00 | 5.00 |
| | | | | | Caja de clips mariposas | 3 | 1.25 | 3.75 |
| | | | | | Protector de hojas | 1 caja | 0.30 | 0.30 |
| | | | | | A.1.3 Reunión con el equipo para socializar el proyecto. | | | |
| | | | | | Lápices | 2 cajas | 3.40 | 6.80 |
| | | | | | Memoria flash (8gb) | 1 | 10.00 | 10.00 |
| | | | | | Esferos | 2 cajas | 6.00 | 12.00 |
| | | | | | Tinta (continua litro) | 4 | 16.00 | 64.00 |
| | | | | | Caja de CD | 1 caja | 8.00 | 8.00 |
| Hojas A4 autoadhesivas | 2 sobres | 3.00 | 6.00 | | | | | |
| Cartulinas A4 | 4 | 1.25 | 5.00 | | | | | |
| Cajas de grapas | 2 cajas | 1.00 | 2.00 | | | | | |
| TOTAL | | | | | | | | 159.00 |



| | | | | | Insumos de capacitación | Cantidad | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | | | | Carpa estructura metálica | 1 | 250.00 | 250.00 | |
| | | | | | Alimentos y bebidas | | 120.00 | 120.00 | |
| | | | | | Banner publicitario | 1 | 60.00 | 60.00 | |
| | | | | | Total | | | 430.00 | |
| | | | | | Insumos de producción | | | | |
| Evaluar las destrezas adquiridas a través de los talleres participativos. | | | | | A.2 Prácticas metodológicas para la conservación y valor agregado enfocados al sector artesanal pesquero del cantón Jaramijó. | A.2.1 Socialización e implementación de la propuesta. | | | |
| | | | | | A.2.2 Compra de materiales y utensilios de laboratorio para el proceso de la materia prima | Fundas de sellado al vacío | 1caja | 15.60 | 15.60 |
| | | | | | | Bandejas plásticas | 15 | 5.50 | 82.50 |
| | | | | | | Guantes | 1caja | 6.50 | 6.50 |
| | | | | | | Cubre cabello | 1 caja | 3.50 | 3.50 |
| | | | | | | Cuchillos | 30 | 6.30 | 189.00 |
| | | | | | | Picadores plásticos | 15 | 2.50 | 37.50 |
| | | | | | | Total | | | 334.60 |
| Socializar con la comunidad pesquera los resultados de las destrezas presentadas en las prácticas. | | | | | A.3 Verificación de los resultados de las prácticas de conservación de la materia prima. | A.3.1. Registros de asistencia y Fotos de los recorridos y prácticas a los diferentes espacios del laboratorio. | | | |
| TOTAL..... | | | | | | | 539.05 | 923.60 | |



10.0. Estrategias de seguimiento y evaluación

El presente proyecto de vinculación tiene como estrategia de seguimiento y evaluación los siguientes procesos:

- La evaluación inicial es realizada por el departamento de vinculación con la sociedad y se emite el respectivo informe de aprobación.
- Una vez aprobado el proyecto se da paso a la ejecución, en la cual se reporta la matriz de planificación y distribución de estudiantes y sus horas dedicadas al proyecto y el informe de coordinación de actividades y docentes responsables.
- A partir de las actividades planificadas se diseña la matriz de medios de verificación, para iniciar el seguimiento de lo programado, este proceso se presenta en las matrices de monitoreo con su respectivo informe.
- Como procedimiento final se realiza el informe para describir los logros, y productos alcanzados en la ejecución de los proyectos.
- Toda las evidencias, documentación física y digital, de la ejecución de los proyecto reposan en las secretarías de las Facultades adherentes al programa, además los miembros de la comisión de vinculación de cada Facultad poseen una copia de las evidencias.



11.0. Conclusiones y recomendaciones

Se concluye que los talleres de Buenas Prácticas BPM, Conservación de Materia Prima y Valor Agregado; tuvieron alta relevancia y una gran acogida por parte de los beneficiarios que se ve plasmado en los resultados y logros obtenidos.

A través de los módulos impartidos, talleres metodológicos, conferencias, conversatorios y prácticas de laboratorio se pudo capacitar sobre las Buenas Prácticas de Manufactura BPM, Conservación de Materia Prima y Valor Agregado, logrando una asistencia total del 96.3 % y en cuanto a la evaluación de las destrezas y habilidades adquiridas en el desarrollo del proyecto se obtuvo un resultado muy significativo por parte de los beneficiarios.

Como recomendación señalamos que se debería seguir trabajando en la implementación de más grupos de estudiantes que colaboren en la realización de talleres que aporten conocimientos innovadores y nuevas metodologías para ser aplicadas en el campo ocupacional de la sociedad beneficiaria como son los Pescadores Artesanales del Puerto Pesquero del Cantón Jaramijó, para aportar con el desarrollo socio-económico de la comunidad.

Ing. Robert Mero Santana
Coordinador de vinculación Facultad Agropecuaria
C.I. 130375777-5



12.0. Anexos

Términos de referencia de la evaluación

Taller 1

1.- Que tipo de pescado degusta más usted en casa?

Me gusta en nuestra hogar degustamos más el pescado bonito

2.- Seleccione 4 tipos de conservación de la pesca que usted utiliza o implementa después de sus faenas pesqueras.

Salazón
Congelado
Aceite
Agua
Vinagre
Refrigerado

3.- de acuerdo a las diapositivas vistas, aprendió usted un poco más sobre el manejo adecuado de la captura de la pesca. /sí - no/ escriba su comentario.

Si aprendí un poco más sobre el manejo a la hora de capturar un pescado.

4.- que es la pesca para usted?

Es de obtener el arte de capturar un pez



Taller 2

1.- Mencione que tipos de utensilios se utiliza en la actualidad en sus procesos de faenas de pesca.

En la actualidad se utilizan lo que son redes, anzuelos, cucharas para la pesca etc

2.- Indique que proceso de reutilización se le da a los desperdicios resultantes del viscerado y fileteado del pescado.

Para estos se le hace una reutilización como lo es para la elaboración de pescados o para caracidas

3.- Cree Ud. Que los actuales procesos que se realizan en el proceso de la pesca artesanal esta de acorde a las normativas sanitarias de conservación, ¿Porque?

Se porque para los pescadores si hacen lo necesario que se necesitan.

4.- De su criterio personal sobre el proceso que Ud. utiliza para el tratamiento de la pesca diaria.

Se utiliza mediante caracidas como por ejemplo los filetes o sea pescados que comen los platos como caracidas.



Taller 3

1.- De acuerdo a las diapositivas vistas enumere 3 puntos en los procesos que Ud. utilice BPM para procesar la materia prima.

limpieza
desinfectar el área
Capacitar

2.- Que son para Ud. Las buenas prácticas de manufactura (BPM)

son metodos de buen uso y
mantener la calidad de la
pesca

3.- Indique con sus propias palabras porque es importante la aplicación de las BPM en la industria pesquera artesanal.

mejora la calidad del pescado
y su precio

4.- Mencione en qué etapa aplicaría Ud. Las BPM iniciando con la captura hasta el producto terminado.

en toda



Taller 4

1.- De acuerdo a las actividades diarias que Ud. Realiza mencione si usa las BPM en sus procesos en que momento del proceso.

No los uso

2.- Cree Ud. Que es necesario la implementación de las (BPM) en las actividades pesqueras que usted realiza ¿Por qué?

Si Porque es necesario para mejorar los procesos de elaboración y obtener un mejor producto

3.- Indique en que le ayudaría la implementación de las BPM en sus actividades pesqueras.

a mejorar mi producción y brindar un mejor producto

4.- Mencione en que procesos de los que usted realiza a la materia prima le beneficiaría la aplicación de las BPM ¿por qué?

en la selección, en el lavado, en el troceado, en la conservación



13.0. Listado de estudiantes participantes

| No. | Cédula | Nombres |
|-----|-------------|-----------------------------|
| 1 | 131076838-5 | Alvia Santana Ana |
| 2 | 131486692-0 | Carrillo Pilligua Vanessa |
| 3 | 131566024-9 | Castro Granoble Génesis |
| 4 | 131336187-3 | Espinoza Posligua Vanessa |
| 5 | 230025965-8 | Fernández Solarte Marilyn |
| 6 | 131336187-3 | Imbaquingo Oñate Kevin |
| 7 | 131038210-4 | Mero Bailón Felipe |
| 8 | 131268341-8 | Menéndez Zambrano Manuel |
| 9 | 131702015-2 | Parrales Arrunategui Nicole |
| 10 | 131469256-6 | Valencia Zambrano Danny |



UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ
FACULTAD CIENCIAS AGROPECUARIAS
CARRERA INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL

14.0. Agenda e itinerario de Talleres

| Junio 2015 | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| TEMA | Martes | Viernes |
| IMPLEMENTACION DE MEJORAS EN EL MANEJO DE LA PESCA ARTESANAL | Manejos y mejoras de la materia prima antes de la captura | Socialización de los resultados obtenidos en el taller |
| | Manejos y mejoras de la materia prima durante y después de la captura | Socialización de los resultados obtenidos en el taller |
| Agosto 2015 | | |
| TEMA | Miércoles | Viernes |
| METODOS DE CONSERVACIÓN DE LA MATERIA PRIMA | Utensilios utilizados en las faenas pesqueras | Socialización de los resultados obtenidos en el taller |
| | Aprovechamiento de subproductos resultantes del proceso de la materia prima | Socialización de los resultados obtenidos en el taller |
| Octubre - Noviembre 2015 | | |
| TEMA | Viernes | Miércoles |
| BUENAS PRACTICAS MANUFACTURAS | Implementación de las buenas prácticas de manufactura en el procesamiento de la materia prima | Socialización de los resultados obtenidos en el taller |
| | Aplicación de las buenas prácticas de manufactura en la industria pesquera artesanal | Socialización de los resultados obtenidos en el taller |
| Diciembre - Enero (2015 - 2016) | | |
| TEMA | Miércoles | Viernes |
| TECNICAS DE VALOR AGREGADO A LA MATERIA PRIMA DEL SECTOR PESQUERO ARTESANAL, IMPLEMENTANDO LAS BPM | Prácticas en el laboratorio de procesos de la Facultad de Ciencias Agropecuarias | Prácticas en el laboratorio de procesos de la Facultad de Ciencias Agropecuarias |
| | Prácticas en el laboratorio de procesos de la Facultad de Ciencias Agropecuarias | Socialización de los resultados obtenidos en el taller |
| Marzo 2016 | | |
| Culminación | Casa abierta | |



UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

Creada Ley No. 10 Reg. OC 313 Noviembre 13 de 1985
 MANABÍ-ECUADOR

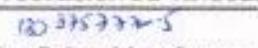
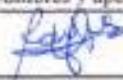


MATRIZ DE SEGUIMIENTO Y MONITOREO

| 1. Información General | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|----|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------|---------------|--------|---------------------------------|------------------|---------------|--|
| 8 | Nombre del Programa: | Desarrollo y fortalecimiento de las capacidades laborales y productivas de los artesanos y pescadores de la zona centro sur de la provincia de Manabí, 2015 - 2018 | | | | Nombre del Proyecto: | Fortalecimiento De Las Habilidades Prácticas De Manufactura En La Conservación Y Valor Agregado De La Pesca, Del Sector Artesanal Pesquero Del Cantón Jaramijó | | | | | | | | |
| 9 | Unidad Académica: | | | | | Carrera: | Ingeniería Agroindustrial | | | | | | | | |
| 10 | Entidad Beneficiaria: | Comunidad de pescadores artesanales del cantón Jaramijó | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Vigencia del proyecto: | mayo 2015 Desde - hasta agosto 2015 | | | | Curso/año: | Máster-Intercultural, Magap | | | | | | | | |
| 12 | Tipo: | Vinculación | | | | Alcance Territorial: | Regional | Zona: | Zona 4: Manabí, Santo Domingo de los Tsáchilas | | | | | | |
| 13 | Campo Amplio: | Agricultura, silvicultura, pesca y veterinaria | | | | Eje Específico: agricultura | | | | | | | | | |
| 14 | Línea de Investigación: | Desarrollo económico sostenible y empresarial | | | | Línea de vinculación: | | | Producción y conservación ambiental | | | | | | |
| 15 | Área del Conocimiento: | Agricultura | | | | Sub-área del conocimiento: | | | 62. Agricultura, silvicultura y pesca | | | | | | |
| 2. Ejecución del proyecto: | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | 2.1 Presupuesto: | Platificado: | \$ 103,60 | | | | Liquidado: | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | 2.2 Actividades realizadas según el cronograma | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Componente | Actividades | Ponderación | BENEFICIARIOS | | | | Trimestral | | | | RESULTADO DE EFICACIA METAS (%) | META PONDERADA % | OBSERVACIONES | |
| | | | | DOCENTES | | ALUMNOS | | Programada (%) | | Ejecutada (%) | | | | | |
| | | | | Nº | Nº | % | C | % | C | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | C.1. Conformación del equipo para indagar mediante una encuesta, los casos que pueden afectar la materia prima en la pesca del comité de pescadores artesanales del cantón Jaramijó. | A.1 Reunión con el equipo de estudiantes participantes para socializar el proyecto y definir líneas de acción. | 20% | 1 | 10 | 0 | 0 | 90% | 11 | 10 | 81,82% | 81,82% | 22,7% | | |
| 25 | | A.3 Preparación de las encuestas de trabajo para la respectiva indagación con los estudiantes y beneficiarios del proyecto. | 40% | 1 | 8 | 30 | 45 | 90% | 36 | 30 | 84,21% | 84,21% | 42,1% | | |
| 26 | | A.2 Levantamiento del informe de las encuestas | 30% | 1 | 7 | 0 | 0 | 90% | 8 | 8 | 90,00% | 90,00% | 30,0% | | |
| 27 | | | 100% | | | | | 90% | | | 80% | 83,34% | 95% | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | 3. Avance del Proyecto | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | 3.1 Tiempo de acuerdo al cronograma (Marque x/A tiempo): | X | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | Advertencia: | Atendido: | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | 4. Información del responsable: | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | PRESIDENTE/A COMISIÓN DE VINCULACIÓN: (Nombre y Apellidos, cédula, firma) | | | | | | Coor. Responsable Proyecto (Nombre y apellidos, cédula, firma) | | | | | | | | |
| 36 | Ing. Robert Mario Sotomayor | | | | | | Ing. Robert Mario Sotomayor | | | | | | | | |
| 37 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | | | | | | | | | | | | | | | |

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------|-------|----------------|----------------------------------|-----------------|---|---------------------------------|--|------------------|---------------|-----|--|---------|--|---------|--|-------|--|
| 1 |  UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Creada Ley No. 10 Reg. Of. 313 Noviembre 13 de 1985 MANTA-ECUADOR  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | MATRIZ DE SEGUIMIENTO Y MONITORIO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1. Información General | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Nombre del Programa: | | Desarrollo y Fortalecimiento de las Capacidades Laborales y Productivas de los artesanos y pescadores, de la zona centro sur de la Provincia de Manabí. 2015-2018 | | | | Nombre del Proyecto: | | Fortalecimiento de las buenas prácticas de manufactura en la conservación y valor agregado de la pesca, del sector artesanal pesquero del cantón Jaramijó | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Unidad Académica: | | FACULTAD CIENCIAS AGROPECUARIAS | | | | Carrera: | | Ingeniería Agroindustrial | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Entidad Beneficiaria: | | pescadores del puerto agrupados y no agrupados del puerto artesanal pesquero del cantón Jaramijó | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Vigencia del proyecto: | | agosto 2015 Desde - hasta noviembre 2015 | | | | Convenio: | | Inmobiliar-Magap | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Tipo: | | | | | | Alcance Territorial: | | Regional | | | Zona: | | Zona 4: Manabí, Santo Domingo de | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Campo Amplio: | | agricultura, sívicultura,pesca | | | | Tipo Especí: | | agricultura | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Línea de Investigación: | | 1 Desarrollo económico sostenible y empresarial | | | | Línea de vinculación: | | Producción y conservación ambiental | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Área del Conocimiento: | | agricultura, sívicultura,pesca | | | | Sub área del conocimiento: | | Agricultura | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 2. Ejecución del proy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 2.1 Presupuesto: | | Planificado: \$ 923.60 | | | | Liquidado: | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 2.2 Actividades realizadas según el cronograma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Componente | | Actividades | | | | Ponderación | | INVOLUCRADOS | | | | EFICACIA METAS | | | | RESULTADO DE EFICACIA METAS (%) | | META PONDERADA % | OBSERVACIONES | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | DOCENTES | | ALUMNOS | | BENEFICIARIOS | | Trimestral | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | Nro. | | Nro. | | H M | | Progra modo (%) | | Ejecuta da (%) | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | % | | C C | | % | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | C-2 Capacitar mediante talleres participativos a los miembros agrupados y no agrupados del comité de pescadores artesanales del cantón Jaramijó, en las buenas prácticas de manufactura y un mayor valor agregado a su producto final. | | A.1 Selección de módulos para el método didáctico a usar en las capacitaciones de buenas prácticas de manufactura y valor agregado a la pesca. | | | | 50% | | 1 | | 8 | | 0 | | 0 | | 90% | | 8 | | 9 | | 100,00% | | 100,00% | | 45,0% | |
| 20 | | | A.2 Implementación de los manuales de metodologías de conservación y buenas prácticas de manufactura en Jaramijó | | | | 30% | | 1 | | 10 | | 60 | | 39 | | 90% | | 89 | | 91 | | 88,12% | | 88,12% | | 29,4% | |
| 21 | | | A.3 Capacitación de los talleres a los pescadores del sector artesanal pesquero del Cantón Jaramijó, zona sur de Manabí. | | | | 20% | | 1 | | 10 | | 57 | | 34 | | 90% | | 86 | | 93 | | 81,00% | | 81,00% | | 18,0% | |
| 22 | | | | | | | 100% | | | | | | | | | | 90% | | | | 90% | | 89,71% | | 92% | | | |
| 23 | 3. Avance del Proyecto | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 3.1 Tiempo de acuerdo al cronograma: (F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | Adelantado: | | A tiempo: X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | 4. Información del responsable: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | PRESIDENTE/A COMISIÓN DE VINCULACIÓN: (Nombres y apellidos, cédula, firma) | | | | | | | | | | Docente Responsable Proyecto (Nombres y apellidos, cédula, firma) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | Ing. Robert Mero Santana 153376777-5 | | | | | | | | | | Ing. Robert Mero Santana | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|------------------|----------------------------------|---------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|--------------------------------------------|---|-------------|-------------|-------------|--------------|--|--|--|----------------|--|--|--|--------------------------------|--------------------|---------------|---------|---------|---------------|--|------------|--|--|--|------------------|--|---------------|--|------|------|----|----|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|----|----|-----|----|----|--------|--------|-------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----|----|----|-----|----|-----|--------|--------|-------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|----|----|-----|----|----|--------|--------|-------|--|--|--|------|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--------|--------|--|
| 1 |  UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Creada Ley No. 10 Reg. Of. 313 Noviembre 13 de 1985 MANTA-ECUADOR  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | MATRIZ DE SEGUIMIENTO Y MONITORIO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 1. Información General | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Nombre del Programa: | | | Desarrollo y Fortalecimiento de las Capacidades Laborales y Productivas de los artesanos y pescadores, de la zona centro sur de la Provincia de Manabí. - 2015 - 2018 | | | | Nombre del Proyecto | | | Fortalecimiento de las buenas prácticas de manufactura en la conservación y valor agregado de la pesca, del sector artesanal pesquero del cantón Jaramijó | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Unidad Académica: | | | Facultad ciencias agropecuarias | | | | Carrera: | | | Ingeniería Agroindustrial | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Entidad Beneficaria: | | | sede de pescadores del puerto agremiados y no agremiados del puerto artesanal pesquero del cantón Jaramijó | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Vigencia del proyecto: | | | diciembre 2015 hasta febrero 2016 | | | | Convenio: | | | Inmobiliar- Magap-mipru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Tipo | | | | | | | Alcance Territorial | | | Regional | | Zona: | | en 4: Manabí, Santo Domingo de los Tsáchis | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Campo Amplio: | | | Agricultura, acuicultura y pesca | | | | | | | | | | tipo Espec | | | Agricultura | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Línea de Investigación | | | 1 Desarrollo económico sostenible y em | | | | Línea de vinculación | | | Producción y conservación ambiental | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Área del Conocimiento | | | Agricultura | | | | Sub área del conocimiento | | | 62 Agricultura, silvicultura y pesca | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 2. Ejecución del proyecto: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 2.1 Presupuesto | | | Planificado: | | | | 923,60 | | | | Ejecutado: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | 2.2 Actividades realizadas según el cronograma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="4">Componente</th> <th rowspan="4">Actividades</th> <th rowspan="4">Ponderación</th> <th colspan="4">INVOLUCRADOS</th> <th colspan="4">EFICACIA METAS</th> <th rowspan="4">RESULTADO O EFICACIA METAS (%)</th> <th rowspan="4">META PONDERACIÓN %</th> <th rowspan="4">OBSERVACIONES</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">DOCENTE</th> <th rowspan="2">ALUMNOS</th> <th colspan="2" rowspan="2">BENEFICIARIOS</th> <th colspan="4">Trimestral</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Progr. anual (%)</th> <th colspan="2">Ejecución (%)</th> </tr> <tr> <th>Nro.</th> <th>Nro.</th> <th>H.</th> <th>M.</th> <th>%</th> <th>C</th> <th>C</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">C.3- Desarrollar prácticas metodológicas de conservación de la materia prima en el laboratorio de procesos, de la Facultad Ciencias Agropecuarias.</td> <td>A.1 Socialización de los resultados obtenidos en los talleres con los pescadores.</td> <td>40%</td> <td>1</td> <td>8</td> <td>40</td> <td>55</td> <td>80%</td> <td>84</td> <td>90</td> <td>84,44%</td> <td>84,44%</td> <td>37,3%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>A.2 Prácticas de las destrezas en el laboratorio de procesos de la facultad ciencias agropecuarias</td> <td>40%</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>40</td> <td>65</td> <td>90%</td> <td>99</td> <td>100</td> <td>94,50%</td> <td>94,50%</td> <td>39,4%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>A.3 Socialización de los resultados de las destrezas adquiridas en las prácticas.</td> <td>20%</td> <td>1</td> <td>8</td> <td>40</td> <td>55</td> <td>85%</td> <td>87</td> <td>93</td> <td>86,83%</td> <td>86,83%</td> <td>18,7%</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>100%</td> <td colspan="4"></td> <td>85%</td> <td colspan="2"></td> <td>89%</td> <td>88,59%</td> <td>95,30%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | | | | | | | Componente | Actividades | Ponderación | INVOLUCRADOS | | | | EFICACIA METAS | | | | RESULTADO O EFICACIA METAS (%) | META PONDERACIÓN % | OBSERVACIONES | DOCENTE | ALUMNOS | BENEFICIARIOS | | Trimestral | | | | Progr. anual (%) | | Ejecución (%) | | Nro. | Nro. | H. | M. | % | C | C | % | C.3- Desarrollar prácticas metodológicas de conservación de la materia prima en el laboratorio de procesos, de la Facultad Ciencias Agropecuarias. | A.1 Socialización de los resultados obtenidos en los talleres con los pescadores. | 40% | 1 | 8 | 40 | 55 | 80% | 84 | 90 | 84,44% | 84,44% | 37,3% | | A.2 Prácticas de las destrezas en el laboratorio de procesos de la facultad ciencias agropecuarias | 40% | 1 | 10 | 40 | 65 | 90% | 99 | 100 | 94,50% | 94,50% | 39,4% | | A.3 Socialización de los resultados de las destrezas adquiridas en las prácticas. | 20% | 1 | 8 | 40 | 55 | 85% | 87 | 93 | 86,83% | 86,83% | 18,7% | | | | 100% | | | | | 85% | | | 89% | 88,59% | 95,30% | |
| Componente | Actividades | Ponderación | INVOLUCRADOS | | | | EFICACIA METAS | | | | RESULTADO O EFICACIA METAS (%) | META PONDERACIÓN % | OBSERVACIONES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | DOCENTE | ALUMNOS | BENEFICIARIOS | | Trimestral | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Progr. anual (%) | | Ejecución (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Nro. | Nro. | H. | M. | % | C | C | % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.3- Desarrollar prácticas metodológicas de conservación de la materia prima en el laboratorio de procesos, de la Facultad Ciencias Agropecuarias. | A.1 Socialización de los resultados obtenidos en los talleres con los pescadores. | 40% | 1 | 8 | 40 | 55 | 80% | 84 | 90 | 84,44% | 84,44% | 37,3% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | A.2 Prácticas de las destrezas en el laboratorio de procesos de la facultad ciencias agropecuarias | 40% | 1 | 10 | 40 | 65 | 90% | 99 | 100 | 94,50% | 94,50% | 39,4% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | A.3 Socialización de los resultados de las destrezas adquiridas en las prácticas. | 20% | 1 | 8 | 40 | 55 | 85% | 87 | 93 | 86,83% | 86,83% | 18,7% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 100% | | | | | 85% | | | 89% | 88,59% | 95,30% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | 3. Avance del Proyecto | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | 3.1 Tiempo de acuerdo al cronograma: (Marque con una X) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | Adelantado: | | | A tiempo: | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | 4. Información del responsable: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | PRESIDENTE/A COMISIÓN DE VINCULACIÓN: (Nombres y apellidos, cédula, firma) | | | | | | | | | | | Docente Responsable Proyecto (Nombres y apellidos, cédula, firma) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | ING. Robert Mero Santana 170375323-5  | | | | | | | | | | | ING. Robert Mero Santana  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|----------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|----|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 |  UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABI DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Creada Ley No. 10 Reg. Of. 313 Noviembre 13 de 1985 MANTA-ECUADOR MATRIZ DE SEGUIMIENTO Y MONITORIO | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 6 | 1. Información General | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Nombre del Programa: | Desarrollo y fortalecimiento de las Capacidades Laborales y Productivas de los artesanos y pescadores, de la zona centro sur de la Provincia de Manabí. - 2015 - 2018 | | | | Nombre del Proyecto: | Fortalecimiento de las buenas prácticas de manufactura en la conservación y valor agregado de la pesca, del sector artesanal pesquero del cantón Jaramijó | | | | | | | | | | | |
| 8 | Unidad Académica: | facultad Ciencias Agropecuarias | | | | Carrera: | Ingeniería Agroindustrial | | | | | | | | | | | |
| 9 | Entidad Beneficaria: | sede de pescadores del puerto agremiados y no agremiados del puerto artesanal pesquero del canton jaramijo | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Vigencia del proyecto: | diciembre 2015 Desde - hasta febrero 2016 | | | | Convenio: | Inmobiliar- Magap-mipro | | | | | | | | | | | |
| 11 | Tipo | | | | | Alcance Territorial | Regional | | | | Zona: | Zona 4: Manabí, Santo | | | | | | |
| 12 | Campo Amplio: | Agricultura, acuicultura y pesca | | | | | | | | | | Campo Es: | Agricultura | | | | | |
| 13 | Línea de Investigación | 1 Desarrollo económico sostenible y empresarial | | | | Línea de vinculación | Producción y conservación ambiental | | | | | | | | | | | |
| 14 | Área del Conocimiento | Agricultura | | | | Sub área del conocimiento | 62 Agricultura, silvicultura y pesca | | | | | | | | | | | |
| 15 | 2. Ejecución del proyecto: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 2.1 Presupuesto | Planificado: | 923,60 | | | | Ejecutado: | | | | | | | | | | | |
| 17 | 2.2 Actividades realizadas según el cronograma | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Componente | Actividades | Ponderación | INVOLUCRADOS | | | | EFICACIA METAS | | | | RESULTADOS EFICACIA METAS (%) | META PONDERADA % | OBSERVACIONES | | | | |
| 19 | | | | DOCENTES | ALUMNOS | BENEFICIARIOS | Trimestral | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | Progr. amada (%) | | Ejecutada (%) | | | | | | | | | |
| 21 | Nro. | Nro. | H | M | % | C | C | % | | | | | | | | | | |
| 22 | C.4 • Evaluar el conocimiento adquirido a través de los talleres participativos. | A.1 Socialización de los resultados obtenidos en las practicas con los pescadores. | 50% | 1 | 8 | 35 | 50 | 90% | 80 | 75 | 102,00% | 102,00% | 46,9% | | | | | |
| 23 | | A.2 demostracion de los productos trabajados en el laboratorio de procesos de la Facultad Ciencias Agropecuarias. | 50% | 1 | 8 | 35 | 50 | 80% | 75 | 80 | 85,00% | 85,00% | 46,9% | | | | | |
| 24 | | | 100% | | | | | 85% | | | 94% | 93,50% | 93,75% | | | | | |
| 25 | 3. Avance del Proyecto | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | 3.1 Tiempo de acuerdo al cronograma: (Marque con una X) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | Adelantado: | <input type="checkbox"/> | | | | A tiempo: | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | <input type="checkbox"/> | | | | | | | |
| 28 | 4. Información del responsable: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | PRESIDENTE/A COMISIÓN DE VINCULACIÓN: (Nombres y apellidos, cédula, firma) | | | | | | | | | | | Docente Responsable Proyecto (Nombres y apellidos, cédula) | | | | | | |
| 30 |  Ing. Robert Mero Santana | | | | | | | | | | |  Ing. Robert Mero Santana | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 |  | UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS CARRERA DE INGENIERIA AGROINDUSTRIAL 2015 MATRIZ DE MEDIOS DE VERIFICACIÓN | | | | | | | |  | |
| 2 | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | |
| 7 | Proyecto: | Fortalecimiento de las Buenas Practicas de Manufactura en la Conservación y Valor Agregado de la Pesca, del sector Artesanal Pesquero del Cantón Jaramijó. | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | |
| 9 | Unidad académica: | Ciencias Agropecuarias | | | | Carrera: | | Agroindustrias | | | |
| 10 | Área del conocimiento: | Agropecuaria | | | | Subárea del conocimiento: | | | | | |
| 11 | Fecha de inicio: | may-15 | | | Fecha de fin: | | sep-15 | | Responsable: Ing. Robert Mero, Mg | | |
| 12 | Objetivo: | Indagar mediante una encuesta, las causas que pueden afectar la materia prima en la pesca del comité de pescadores artesanales del cantón Jaramijó. | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | |
| 14 | Resultados/ logros/ productos | Indicadores | Fuentes de información | Técnica / herramienta | Responsables | Método de análisis | Frecuencia | Cumplimiento de metas | | Decisiones internas | |
| 15 | | | | | | | | Meta Programada | Meta Ejecutada | | |
| 16 | Se realizaron las indagaciones mediante encuestas a los pescadores agremiados y no agremiados del comité de pescadores artesanales del cantón Jaramijó. | Durante el desarrollo del proyecto el 90% de los pescadores agremiados y no agremiados participan en la aplicación de las encuestas sobre la conservación y valor agregado de la pesca, del sector artesanal pesquero del cantón Jaramijó. | Material de capacitación. Registro de asistencia. Tripticos. Fotografías. Encuestas. | Encuesta | Ing. Robert Mero Santana, estudiantes de la carrera agroindustrial | Metodos estadísticos | Se generará información trimestral | Se programa un 90% de participación | Se logró un 85% de participación en los talleres. | | |
| 17 | Elaborado por: | Mero Buitón Felipe | | | Revisado por: | | Ing. Robert Mero | | Aprobado por: | | |
| 18 | | 131030210-4 | | | 130375777-5 | | | | | | |



| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------|--|
| 1 |  UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ  | | | | | | | | | | | |
| 2 | DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | | | | | | | | | | | |
| 3 | Creada Ley No. 10 Reg. Of. 313 Noviembre 13 de 1985 | | | | | | | | | | | |
| 4 | MANTA-ECUADOR | | | | | | | | | | | |
| 5 | MATRIZ DE MEDIOS DE VERIFICACIÓN | | | | | | | | | | | |
| 6 | 2015 | | | | | | | | | | | |
| 7 | Proyecto: | Fortalecimiento de las Buenas Practicas de Manufactura en la Conservación y Valor Agregado de la Pesca, del sector Artesanal Pesquero del Cantón Jaramijó. | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Unidad académica: | Ciencias Agropecuarias | | | | Carrera: Agroindustrias | | | | | | |
| 10 | Área del conocimiento: | Agropecuaria | | | | Subárea del conocimiento: | | | | | | |
| 11 | Fecha de inicio: | sep-15 | | | Fecha de fin: | | | dic-15 | | | Responsable: Ing. Robert Mero, Mg | |
| 12 | Objetivo: | Capacitar mediante talleres participativos a los miembros agremiados y no agremiados del comité de pescadores artesanales del cantón Jaramijó, en las buenas prácticas de manufactura y un mayor valor agregado a su producto final. | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Resultados/ logros/ productos | Indicadores | Fuentes de información | Técnica / herramienta | Responsables | Método de análisis | Frecuencia | Cumplimiento de metas | | Decisiones internas | | |
| 15 | | | | | | | | Meta Programada | Meta Ejecutada | | | |
| 16 | Se realizaron las capacitaciones y prácticas demostrativas en procesos de manipulación de materia prima, en el laboratorio de procesos, de la Facultad Ciencias Agropecuarias. | Durante el desarrollo del proyecto el 90% de estudiantes, docentes y pescadores participan en las capacitaciones de fortalecimiento de las buenas prácticas de manufactura en la conservación y valor agregado de la pesca, del sector artesanal pesquero del cantón Jaramijó. | Registro de asistencia | Diapositivas talleres | Ing. Robert Mero Santana, estudiantes de la carrera agroindustrial | | Se generará información trimestral | Se programó el desarrollo de lasobre la implementación de prácticas metodologicas de manufactura (BPM) y valor agregado en los procesos de transformacion de materia prima y se progarma en un 90% de participacion. | se logro la participacion del 90% de los beneficiarios | | | |
| 17 | Elaborado por: <i>Mero Bailón Luis Felipe</i> | | | | Revisado por: <i>Ing Robert Mero S</i> | | | Aprobado por: | | | | |
| 18 | <i>131038210-4</i> | | | | <i>00075777-5</i> | | |  | | | | |

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Creada Ley No. 10 Reg. Of. 313 Noviembre 13 de 1985 MANTA-ECUADOR MATRIZ DE MEDIOS DE VERIFICACIÓN AÑO 2015 | | | | | | | | |  | |
| 2 |  | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | Proyecto: |
| 8 | | | | | | | | | | | |
| 9 | Unidad académica: | Ciencias Agropecuarias | | | | Carrera: | | Agroindustrias | | | |
| 10 | Área del conocimiento: | Agropecuaria | | | | Subárea del conocimiento: | | | | | |
| 11 | Fecha de inicio: | dic-15 | | Fecha de fin: | | ene-16 | | Responsable: Ing. Robert Mero, Mg | | | |
| 12 | Objetivo: | Desarrollar prácticas metodológicas de conservación de la materia prima en el laboratorio de procesos, de la Facultad Ciencias Agropecuarias. | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | |
| 14 | Resultados/ logros/ productos | Indicadores | Fuentes de información | Técnica / herramienta | Responsables | Método de análisis | Frecuencia | Cumplimiento de metas | | Decisiones internas | |
| 15 | | | | | | | | Meta Programada | Meta Ejecutada | | |
| 16 | Se realizaron prácticas demostrativas y metodológicas en procesos y manipulación de materia prima. en el laboratorio de procesos, de la Facultad Ciencias Agropecuarias. | Al menos el 85% de los miembros participan en el desarrollo de las prácticas metodológicas de conservación en el laboratorio de la facultad ciencias agropecuarias. | Fotografías actas de asistencia | | Ing. Robert Mero Santana, estudiantes de la carrera agroindustrial | | Se generará información trimestral | Se programo evaluar las destrezas del 85% de los pescadores | Se evaluo las destrezas del 90% de los pescadores | | |
| 17 | Elaborado por: <i>Mero Bailón Luis Felipe</i> | | | | Revisado por: <i>Ing. Robert Mero</i> | | | Aprobado por: | | | |
| 18 | 131039210-4 | | | | 130375777-5 | | |  | | | |

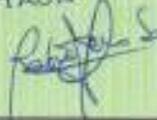


| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|---|--|
| 1 | UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ | | | | | | | | | | | |
| 2 | DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | | | | | | | | | | | |
| 3 | Creada Ley No. 10 Reg. Of. 313 Noviembre 13 de 1985 | | | | | | | | | | | |
| 4 | MANTA-ECUADOR | | | | | | | | | | | |
| 5 | MATRIZ DE MEDIOS DE VERIFICACIÓN | | | | | | | | | | | |
| 6 | AÑO 2015 | | | | | | | | | | | |
| 7 | Proyecto: | Artesanal Pesquero del Cantón Jaramijó. | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Unidad académica: | Ciencias Agropecuarias | | | | Carrera: Agroindustrias | | | | | | |
| 10 | Área del conocimiento: | Agropecuaria | | | | Subárea del conocimiento: | | | | | | |
| 11 | Fecha de inicio: | feb-16 | | | Fecha de fin: | | feb-16 | | Responsable: Ing. Robert Mero, Mg | | | |
| 12 | Objetivo: | Evaluar el conocimiento adquirido a través de los talleres participativos a los pescadores agremiados y no agremiados del comité de pescadores artesanales del cantón Jaramijó. | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Resultados/ logros/ productos | Indicadores | Fuentes de información | Técnica / herramientas | Responsables | Método de análisis | Frecuencia | Cumplimiento de metas | | Decisiones internas | | |
| 15 | | | | | | | | Meta Programada | Meta Ejecutada | | | |
| 16 | Se evaluaron las destrezas adquiridas a través de los talleres y practicas metodologicas realizadas por los pescadores artesanales agremiados y no agremiados del canton Jaramijo. | Al menos se logra el 85% de satisfacción del conocimiento adquirido en las practicas y talleres. | Fotografias actas de asistencia | | Ing. Robert Mero Santana, estudiantes de la carrera agroindustri al | | Se generará información trimestral | Se programo evaluar las destrezas del 85% de los pescadores | Se evaluo las destrezas del 94% de los pescadores | | | |
| 17 | Elaborado por: Juan Felipe Mero Bailon | | | | Revisado por: Ing. Robert Mero S. | | | Aprobado por: | | | | |
| 18 | 131038210-4 | | | | 130375777-5 | | | | | | | |



| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 |  | UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ | | | | | | |  | | | | |
| 2 | | DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | | | | | | | | | | | |
| 3 | | Creada Ley No. 10 Reg. Of. 313 Noviembre 13 de 1985 | | | | | | | | | | | |
| 4 | | MANTA-ECUADOR | | | | | | | | | | | |
| 5 | MATRIZ DE EVALUACIÓN DE CUMPLIMIENTO Y RESULTADOS ESPERADOS | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Proyecto: <u>Fortalecimiento de las Buenas Prácticas de Manufactura en la Conservación y Valor Agregado de la Pesca,</u> | | | | | | | | | | | | |
| 8 | <u>del sector Artesanal Pesquero del Cantón Jaramijó.</u> | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Unidad académica: <u>Ciencias Agropecuarias</u> | | | | Carrera: <u>Agroindustria</u> | | | | | | | | |
| 10 | Área del conocimiento: <u>agricultura, sicultura y pesca</u> | | | | Subárea del conocimiento: <u>agricultura</u> | | | | | | | | |
| 11 | Fecha inicio: <u>sep-15</u> | | | Fecha fin: <u>feb-16</u> | | | Responsable: <u>Ing. Robert Mero, Mg</u> | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Objetivo/Resultados esperados | | Indicador | | Cumplimiento de metas | | Resultado/ Producto verificable | | | Indicador de impacto | | | |
| 14 | | | | | Programada | Ejecutada | | | | | | | |
| 15 | Indagar mediante una encuesta, las causas que pueden afectar la materia prima en la pesca del comité de pescadores artesanales del cantón Jaramijó. | | Durante el desarrollo del proyecto el 90% de los pescadores agremiados y no agremiados participan en la aplicación de las encuestas sobre la conservación y valor agregado de la pesca, del sector artesanal pesquero del | | 90% | | 85% | | 25 familias de agremiados y no agremiados aportaron muchas propuestas mientras surgían las capacitaciones lo que mejoró el método de enseñanza y se llenaron vacíos | | | El 85% de todas las familias obtuvieron nuevos conocimientos de carácter socio-económico. | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Capacitar mediante talleres participativos a los miembros agremiados y no agremiados del comité de pescadores artesanales del cantón Jaramijó, en las buenas prácticas de manufactura y un mayor valor agregado a su | | Durante el desarrollo del proyecto el 90% de estudiantes, docentes y pescadores participan en las prácticas de fortalecimiento de las buenas prácticas de manufactura en la conservación y valor agregado de | | 90% | | 90% | | 25 familias beneficiarias fueron instruidas en nuevos sistemas de manipulación de materia prima y así mismo todos efectuaron procesos completamente perfectos referentes a las BPM | | | Un 90% de beneficiarios mejoraron sus técnicas de manipulación en la pesca con las destrezas adquiridas en las prácticas | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | Desarrollar prácticas metodológicas de conservación de la materia prima en el laboratorio de procesos, de la Facultad Ciencias Agropecuarias. | | Al menos el 85% de los miembros participan en el desarrollo de las prácticas metodológicas de conservación en el laboratorio de la facultad ciencias agropecuarias. | | 85% | | 89% | | Los procesos obtenidos en la facultad de Ciencias Agropecuarias impulsaron ideas a los beneficiarios donde las prácticas fortalecieron su conocimiento y destrezas. | | | El 89% de todos los procesos fueron muy exitosos y el restante fue para examen del mismo | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | Elaborado por: <u>Juan Felipe Mero Bordon</u> | | Revisado por: <u>Ing. Robert Mero Santos</u> | | | | | | Aprobado por: | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | | | | | |



| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 |  UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ  | | | | | | | | | | |
| 2 | DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | | | | | | | | | | |
| 3 | Creada Ley No. 10 Reg. Of. 313 Noviembre 13 de 1985 | | | | | | | | | | |
| 4 | MANTA-ECUADOR | | | | | | | | | | |
| 5 | MATRIZ DE EVALUACIÓN DE CUMPLIMIENTO Y RESULTADOS ESPERADOS | | | | | | | | | | |
| 7 | Proyecto: <u>Fortalecimiento de las Buenas Prácticas de Manufactura en la Conservación y Valor Agregado de la Pesca,</u> | | | | | | | | | | |
| 8 | <u>del sector Artesanal Pesquero del Cantón Jaramijó.</u> | | | | | | | | | | |
| 9 | Unidad académica: <u>Ciencias Agropecuarias</u> Carrera: <u>Agroindustria</u> | | | | | | | | | | |
| 10 | Área del conocimiento: <u>agricultura, siveicultura y pesca</u> Subárea del conocimiento: <u>agricultura</u> | | | | | | | | | | |
| 11 | Fecha inicio: <u>feb-16</u> Fecha fin: <u>feb-16</u> Responsable: <u>Ing. Robert Mero, Mg</u> | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | |
| 13 | Objetivo/Resultados esperados | | Indicador | | Cumplimiento de metas | | Resultado/ Producto verificable | | | Indicador de resultados | |
| 14 | | | | | Programada | Ejecutada | | | | | |
| 15 | Evaluar el conocimiento adquirido a través de los talleres participativos a los pescadores agremiados y no agremiados del comité de pescadores artesanales del cantón Jaramijó | | Al menos se logra el 85% de satisfacción del conocimiento adquirido | | 85% | 94% | Los beneficiarios alcanzaron valores significativos en las destrezas adquiridas a través de los talleres participativos y prácticas metodológicas de conservación de materia prima. | | | Las destrezas de la evaluación dieron como resultado un impacto de carácter socio-cultural debido a la aceptación por las nuevas prácticas de laboratorio, por que el 94% de los asistentes adquirieron las destrezas esperadas. | |
| 16 | | | | | | | | | | | |
| 17 | Elaborado por: | | Revisado por: <u>Ing. ROBERT MERO SANTANA</u> | | | | Aprobado por: | | | | |
| 18 |  | | <u>130325737-5</u>  | | | | | | | | |



Firma del convenio



Fig. 1 Aprobación del convenio para las prácticas con los pescadores del puerto pesquero artesanal del cantón Jaramijo

Censo e indagación de las causas principales de la conservación y valor agregado de la pesca



Fig. 2 Censo a las esposas de los pescadores del puerto pesquero artesanal del cantón Jaramijo

1 era Visita a la sede de pescadores artesanales



Fig. 3 Socialización con los pescadores acerca del proyecto a realizar

Charla con los Representantes del MIPRO



Fig. 4 Charla con los Representantes del MIPRO hacia los pescadores del puerto pesquero artesanal del Cantón Jaramijo.

Reunión con los dirigentes pescadores



Fig. 5 Socialización del proyecto con los pescadores del puerto pesquero artesanal del cantón Jaramijo

Rector presente en aprobación del proyecto de vinculación



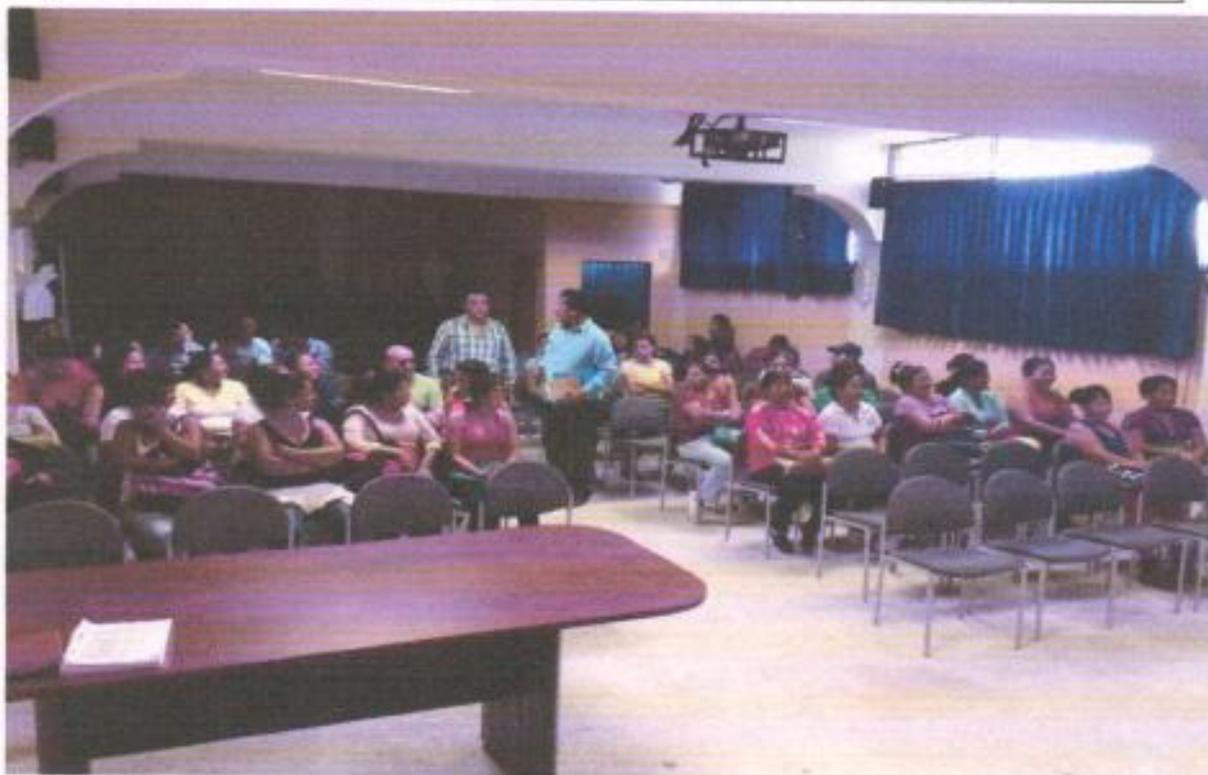
Fig. 6 Socialización de los convenios con la Uleam, Magap, Ipeep, Inmobiliar en la sede de puerto pesquero artesanal del cantón Jaramijo

Reunión de vinculación en Jaramijo



Fig. 7 Reunión con los decanos y coordinadores de vinculación de cada una de las facultades adherentes al programa de vinculación

Inauguración del proyecto de vinculación en la Facultad Ciencias Agropecuarias



Rector presente en el recorrido por los laboratorios donde se procesara



Fig. 8 Apertura del proyecto de vinculación en la Facultad de Ciencias Agropecuarias



Fig. 10 Preparación de los materiales que se utilizara en el proceso



Fig. 11 El Rector está presente en la explicación que da el docente hacia las personas de Jaramijo



Fig. 14 Explicación del docente hacia las señoras para que sirva el sellado al vacío.



Fig. 15 Pesado de las muestras de pescado en la balanza



Fig. 16 El Rector presente en el sellado al vacío del producto elaborado.

Tercer día observación de las características del producto final



Fig. 17 Observación del producto analizando sus respectivas características

Fig. 12 Recepción de la materia prima en el laboratorio de la Facultad de Ciencias Agropecuarias

Segundo día de procesamiento troceado del pescado y empackado



Fig. 13 Elaboración del troceado de la materia prima

